«УТВЕРЖДАЮ»

_____

«___» _____ 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Национального конкурса исследовательских и инженерных проектов школьников «Ученые будущего Узбекистан»

в рамках Пятого Международного фестиваля Наука 0+ в Республике Узбекистан в 2026 году

1. Общие положения

1. Настоящее Положение содержит описание организационного и методического обеспечения Национального конкурса исследовательских и инженерных проектов школьников «Ученые будущего Узбекистан» (далее — Конкурс). В Положении указаны место, сроки и порядок представления конкурсных работ, критерии и порядок оценки результатов, а также порядок и сроки объявления результатов Конкурса.
2. Конкурс проводится в рамках Пятого Международного фестиваля Наука 0+ в Республике Узбекистан (далее — Фестиваль).
3. Организатором Конкурса является Дирекция Международного фестиваля науки НАУКА 0+ (АНО «Центр по развитию технологий будущего», Российская Федерация) при методической поддержке Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Школьной лаборатории научного творчества «ЛАНАТ». Соорганизатором Конкурса на территории Республики Узбекистан выступает Центр научных олимпиад при Агентстве специализированных образовательных учреждений Республики Узбекистан (далее — Соорганизатор; совместно — Организаторы). Конкурс проводится на основании Соглашения о сотрудничестве между Организаторами.
4. Целью проведения Конкурса является поддержка одаренных детей, развитие у школьников Республики Узбекистан интереса к изучению науки и инженерному творчеству, создание условий для интеллектуального развития учащихся, выявление и сопровождение талантливой молодежи. Конкурс способствует распространению и популяризации научных знаний, развитию научного наставничества и повышению педагогической квалификации преподавателей.
5. В рамках Конкурса отбираются проекты по следующим категориям:
   - математика;
   - программирование;
   - физика и астрономия;
   - химия;
   - биология и науки о жизни;
   - геология и науки о Земле;
   - техника и инженерные науки;
   - беспилотные системы;
   - медицина.
6. Помимо категории все представленные проекты должны соответствовать одной из подкатегорий в соответствии с рубрикатором (Приложение № 5). В случае сомнений, к

какой категории отнести проект, автору следует определить, какая подкатегория в большей степени соответствует содержанию его работы.

7. Организаторы Конкурса оставляют за собой право добавить другие категории.

2. Требования к участникам Конкурса

1. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся 9–11 классов общеобразовательных школ, специализированных школ и школ-интернатов, а также учащиеся академических лицеев Республики Узбекистан, осваивающие программу, соответствующую 10–11 классам общего среднего образования (при регистрации учащиеся академических лицеев указывают класс обучения в соответствии с этапом освоения общеобразовательной программы).
2. Учащиеся 5–8 классов могут выступать вне основной программы в номинации «Перспективные ученые будущего» с обязательным указанием в тезисах категории из списка категорий Конкурса. На учащихся средних классов распространяются критерии оценки работ участников Конкурса, а также требования и рекомендации по представлению материалов для участия в отборочном и финальном этапах Конкурса.
3. Участие в Конкурсе является бесплатным.
4. На Конкурс подаются проекты, выполненные под руководством профессиональных ученых, педагогов и/или родителей (далее — Научные руководители) либо без такового.
5. К участию в Конкурсе допускаются индивидуальные либо командные (выполненные двумя школьниками) проекты. Не допускаются к участию проекты, выполненные более чем двумя авторами.
6. Проекты, представленные на Конкурс, должны быть выполнены учащимися самостоятельно. Роль Научного руководителя состоит в постановке задачи исследования и научном консультировании.
7. Языки Конкурса — узбекский и русский. Тезисы проекта представляются на русском языке (допускается дублирование на узбекском языке). Участникам рекомендуется уметь сделать конспективное изложение своего проекта на русском и английском языках, в том числе для участия в международных этапах.

3. Условия участия в Конкурсе

1. Оформление и подача заявок на Конкурс производится в сети Интернет на официальном сайте Конкурса https://festivalnauki.uz/ (далее — Сайт) путём регистрации в личном кабинете. Проекты, поданные любым иным способом, к участию в Конкурсе не допускаются.
2. Заявки на участие в Конкурсе принимаются как от Научных руководителей (в этом случае руководитель сам регистрирует своих участников), так и от самих участников (которые в этом случае указывают своего руководителя).
3. Проекты должны представлять исследования, выполненные в течение предшествующего учебного года. В случае продолжающегося проекта необходимо чётко указать, что было сделано ранее и в чём состоит развитие проекта.
4. Проекты, которые являются сугубо демонстрационными, информационными сообщениями или результатами реферативного исследования литературы, к участию в Конкурсе не допускаются.
5. Авторы проектов, выполненных в научных лабораториях университетов, академических или иных профессиональных организаций, должны чётко указать свою роль в исследовании.

6. Работа над проектом должна быть проведена с соблюдением требований техники безопасности, не представлять опасности для жизни и здоровья несовершеннолетних исследователей и их окружения и не наносить ущерба окружающей среде.
7. Научное мошенничество (плагиат, подделка, использование или презентация чужих исследований и т.п.) или недостойное поведение относительно других участников недопустимы на любом этапе процесса исследования или Конкурса.
8. Присланные на Конкурс работы не рецензируются, жюри Конкурса не рассылает рекомендации и комментарии по поданным заявкам.
9. Регистрируя заявку, участники Конкурса и их Научные руководители соглашаются предоставить Организаторам Конкурса разрешение на обработку их персональных данных в соответствии с законодательством Республики Узбекистан и Российской Федерации, публикацию тезисов, видеоматериалов, фотографий и информации об авторах и их Научном руководителе в печатном и электронном виде, в том числе в методических и демонстрационных целях.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Отборочный (заочный) этап

1. Отборочный этап проводится Соорганизатором на территории Республики Узбекистан. Осуществляется отбор заявок для участия в финальном этапе Конкурса в части соответствия заявки условиям Конкурса, соответствия заявки предлагаемой форме, полноты информации и соблюдения сроков подачи заявки.
2. Допуск проектов проводится на основании поданных заявок, тезисов научных работ (Приложения № 1 и № 2) и видеороликов длительностью до 1 минуты, в которых участник коротко рассказывает суть своей работы и, по возможности, демонстрирует действующую установку (Приложение № 3).
3. По результатам экспертной оценки определяется перечень заявок, рекомендованных к участию в финальном этапе. Решение принимается Жюри Конкурса, в состав которого входят преподаватели и научные сотрудники ведущих университетов Республики Узбекистан и Российской Федерации, представители обеих сторон-Организаторов (далее — Жюри). Решение о приглашении на финальный этап публикуется на Сайте в заранее объявленную дату.

Рекомендации к содержанию тезисов

Результат работы над проектом должен быть получен лично участником Конкурса. Участник должен суметь объяснить, в чем состоял его вклад в работу. Данный пункт особо рекомендуется тем участникам, которые выполняли работу в профессиональной лаборатории или исследовательском центре.

1) Постановка задачи и краткое введение в задачу выполнения проекта, цель проведенного исследования *(Что вы пытались выяснить? Включите описание вашей цели, вопроса исследования и/или вашей гипотезы).* **Конкурс не использует такие критерии, как «актуальность», «научная новизна» и им подобные, которые, скорее, относятся к постановке задачи руководителем, но не являются заслугой юного исследователя.**

2) Ход исследования, обоснование выбранного подхода и его отличие от других возможных *(Что вы сделали? Какие данные вы собрали и как? Для инженерного проекта: как вы разработали и изготовили своё устройство или прототип? Каковы были процедуры тестирования?).* Автору следует понимать другие возможные пути исследования или инженерные решения и уметь аргументировать выбор своего подхода. При использовании измерительной аппаратуры учитывается умение объяснить принцип действия приборов и их

точность. От автора требуется понимание, на каких фундаментальных законах базируется используемый метод исследования и в чем состоят ограничения рассматриваемых моделей.

3) Результаты исследования *(Каковы были результаты вашего проекта? Включите таблицы и рисунки, иллюстрирующие ваши данные, и соответствующий статистический анализ).* Рекомендуется привести результаты исследования в виде перечня.

4) Интерпретация результатов *(Что означают эти результаты? Сравните свои результаты с теориями, опубликованными данными и ожидаемыми результатами. Обсудите возможные ошибки. Для инженерного проекта: насколько ваше устройство является усовершенствованием или удешевлением того, что доступно в настоящее время?)*

5) Выводы *(Как результаты соответствуют вашему исследовательскому вопросу? Для инженерного проекта: работает ли устройство как было задумано? Какие приложения вы видите для своей работы?)*

6) Ссылки, литература (при необходимости, например, если автор был соавтором публикации по теме представляемого исследования).

4.2. Финальный (очный) этап

1. Финальный этап Конкурса состоится 7–8 ноября 2026 года в г. Ташкенте в формате стендовой защиты проектов на площадке Пятого Международного фестиваля Наука 0+ в Республике Узбекистан.
2. К участию в финальном этапе допускаются только те проекты, презентации которых будут представлены в виде стенда (Приложение № 4), который участник изготавливает самостоятельно.
3. В том случае, когда проведение финального этапа в формате личного присутствия участников и Жюри затруднено или невозможно, финальный этап Конкурса проводится в дистанционном формате.
4. Участник Конкурса может принять участие в финальном этапе с сопровождающим — совершеннолетним лицом, уполномоченным сопровождать участника от/до места проживания до площадки Конкурса и отвечающим за его жизнь и здоровье на протяжении всего времени проведения финального этапа. Если сопровождающий не является законным представителем участника (родителем, опекуном и т.д.), он должен иметь письменное разрешение на сопровождение участника. Если участник прибывает на Конкурс без сопровождающего, он должен иметь письменное разрешение от законных представителей на самостоятельное участие.
5. Каждому участнику Конкурса предоставляется отдельный стенд для размещения и представления своего проекта перед Жюри и другими участниками. Требования к подготовке стенда изложены в Приложении № 4.
6. Решение о победителях Конкурса принимается Жюри в рамках проведения финального этапа. На финальном этапе также может работать независимое жюри, состоящее из молодых ученых, партнеров и заинтересованных лиц, которое присуждает свои награды.
7. Сопровождающие и Научные руководители не могут находиться у стендов во время работы Жюри.
8. Объявление финалистов Конкурса и их торжественное награждение проводится на площадке Фестиваля.
9. Организаторы не несут ответственности за жизнь и здоровье участников Конкурса в дни проведения мероприятия.

5. Критерии оценки проектов на финальном этапе

1. Умение участника объяснить свой собственный вклад в исследование.
2. Умение участника объяснить цели и задачи проведённого исследования.
3. Понимание участником использованных методов и подходов, умение сравнить их с существующими.
4. Понимание участником принципов работы и характеристик использованного в процессе работы оборудования.
5. Умение сделать выводы по проделанной работе, сравнить результаты с заявленными целями и сделать вывод о соответствии или причинах несоответствия целей исследования и результатов.
6. Понимание участником дальнейших перспектив своего исследования.
7. Презентационные навыки: умение чётко и ясно излагать материал, поддерживать дискуссию. Приветствуется возможность изложить ключевые моменты работы на русском и английском языках.

6. Победители и призёры Конкурса. Формы поддержки

1. Победители и призёры Конкурса определяются Жюри по итогам финального этапа в каждой категории.
2. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами, ценными призами и подарками от Организаторов и партнеров. Дипломами и благодарностями могут также отмечаться педагоги и наставники, подготовившие участников. По решению Жюри участникам предоставляются сертификаты участника Конкурса; количество сертификатов и благодарностей определяется Жюри.
3. Торжественное награждение победителей и призёров состоится на площадке Пятого Международного фестиваля Наука 0+ в Республике Узбекистан в г. Ташкенте.
4. Победители Конкурса (занявшие первые места в категориях по версии Жюри) рекомендуются к включению в состав делегации Республики Узбекистан (не более 5 школьников и 2 руководителей/сопровождающих) для участия в очном этапе очередного Международного конкурса научно-технических работ школьников старших классов «Ученые будущего» на площадке Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ в г. Москве. Участие делегации предварительно согласовывается с оргкомитетом международного конкурса.
5. Победители и призёры Конкурса имеют приоритетное право на участие в иных международных научных соревнованиях и конференциях молодых учёных, делегации на которые формируются Организаторами.

7. Основные даты

Конкурс проходит в несколько этапов по следующим датам:

1. 1 сентября 2026 г. — начало приема заявок;
2. 5 октября 2026 г. — окончание приема заявок;
3. 19 октября 2026 г. — объявление результатов отборочного (заочного) этапа;
4. 7–8 ноября 2026 г. — проведение финального этапа (стендовой защиты) и торжественного награждения на площадке Пятого Международного фестиваля Наука 0+ в Республике Узбекистан в г. Ташкенте.

Программа финального этапа Конкурса публикуется на Сайте.

8. Организаторы Конкурса и контакты

Официальный сайт Конкурса: https://festivalnauki.uz/.

Соорганизатор Конкурса на территории Республики Узбекистан — Центр научных олимпиад при Агентстве специализированных образовательных учреждений Республики Узбекистан.

Адрес: Мирзо-Улугбекский район, г. Ташкент, 100174, Республика Узбекистан.

Тел.: +998 77 550 33 66; e-mail: info@olympcenter.uz; сайт: olympcenter.uz.

Методическое сопровождение Конкурса осуществляет Дирекция Международного фестиваля науки НАУКА 0+; вопросы по международной программе конкурса «Ученые будущего» можно задать по адресу электронной почты uchenye@festivalnauki.ru.

Приложение № 1

Заявка (форма регистрации) на участие в Национальном конкурсе исследовательских и инженерных проектов школьников «Ученые будущего Узбекистан»

1. Информация о Научном руководителе:
   - ФИО;
   - ученая степень, звание (при наличии);
   - контактный телефон;
   - e-mail;
   - город/регион проживания;
   - место работы (официальное название);
   - должность.
2. Информация об Участнике (в том случае, когда работа имеет двух авторов, заполняется на каждого Участника):
   - имя, фамилия;
   - дата рождения (дд/мм/гггг);
   - класс по состоянию на 1 сентября текущего года;
   - контактный телефон;
   - e-mail (данный адрес будет использоваться для коммуникации с оргкомитетом Конкурса);
   - регион (область/город республиканского значения) и город/район проживания;
   - почтовый индекс;
   - подробный домашний адрес: улица, дом, квартира;
   - официальное название учебного заведения без сокращений;
   - полный почтовый адрес учебного заведения;
   - телефон учебного заведения;
   - телефон и e-mail родителя (законного представителя).
3. Информация о научном проекте:
   - название проекта;
   - категория, по которой представляется проект на Конкурсе;
   - необходимость размещать на стенде какую-либо установку;
   - краткое описание установки либо фотография;
   - тип проекта (индивидуальный или командный);
   - наименование места, где конкретно была выполнена работа (дома, в школе, лицее, университете, лаборатории, технопарке, летнем лагере и т.д., с указанием официального названия).

Приложение № 2

Тезисы к заявке на участие в Национальном конкурсе исследовательских и инженерных проектов школьников «Ученые будущего Узбекистан»

Внимание! Объем тезисов не должен превышать 2-х страниц А4 машинописного текста в формате PDF (не более 6 тысяч символов, шрифт Times New Roman, 12, максимальный размер файла 15 МБ).

1. Тезисы каждой работы должны содержать следующую информацию:
   - наименование категории, подкатегория;
   - название работы;
   - фамилия, имя автора(ов);
   - класс;
   - название учебного заведения, от которого представлена работа (если работа выполнена не в школе по месту обучения, а в другом учреждении — нужно указать название этого учреждения); почтовый адрес, телефон, e-mail учебного заведения;
   - фамилия, имя, отчество, должность и место работы Научного руководителя;
   - текст тезисов (не более 2 страниц текста, шрифт Times New Roman, размер 12);
   - список использованной литературы (при необходимости) располагается в тексте тезисов под заголовком «Литература».
2. Текст тезисов представляет собой краткое описание проделанной работы; рекомендации по содержанию представлены в разделе 4.1 настоящего Положения.
3. Пример оформления тезисов (построчно):

Категория: **математика.** Подкатегория: **Геометрия и топология**

Расстояние от точки до конуса в евклидовом пространстве.

Каримов Азиз.

Класс: 11.

Академический лицей при Национальном университете Узбекистана, г. Ташкент. 100174, г. Ташкент, ул. Университетская, д. 4; тел.: +998 71 246-00-00; e-mail: info@lyceum.uz.

Научный руководитель: Юсупова Дилноза Бахтияровна, к.ф.-м.н., доцент механико-математического факультета Национального университета Узбекистана.

Текст тезисов (не более двух страниц текста).

Приложение № 3

Видеоролик

Каждый проект должен содержать видеоролик в формате mp4 (кодек h.264), содержащий короткий (не более одной минуты) доклад участника (участников) проекта о проделанной работе. Перед загрузкой ролик должен быть сжат до размера не более 150 МБ.

1. Целевой аудиторией этого видео являются как члены Жюри, так и представители широкой общественности.
2. Что включить в видео:
   - Представьтесь: назовите свое полное имя и свой город.
   - Вместо того, чтобы повторять название проекта, попробуйте объяснить его в одном предложении.
   - Объясните свой проект, подведите итоги исследования по основным пунктам: что вы сделали? что вы нашли? какие выводы вы сделали?
3. Основной объект съёмки — вы сами; занимайте большую часть кадра. Не используйте для записи ролика приложения, которые визуализируют презентацию, пока автор читает текст в уголке. Видео должно максимально напоминать выступление перед живой аудиторией.
4. Вы можете использовать любой имеющийся у вас реквизит (демонстрацию работы установки) или визуальные эффекты (например, картинки или таблицы в фоне видео).
5. Рекомендации по съемке:
   - Говорите чётко и достаточно громко, чтобы запись могла уловить каждое слово.
   - Снимайте себя в хорошо освещенной и не отвлекающей обстановке.
   - Снимайте видео горизонтально (альбомно).
   - Во время съемки держите камеру неподвижно.
   - Избегайте длинных пауз.
   - Прослушайте видео после записи, чтобы убедиться, что голос чист и слышен, а видео не содержит слишком много фонового шума.

Приложение № 4

Требования к оформлению стенда

Участники финального этапа должны прибыть на площадку Конкурса для размещения своих работ. Время и место размещения материалов будут отдельно указаны в программе.

Каждому проекту предоставляется отдельный стенд, состоящий из конструкции для размещения постера, стола и стульев (по числу авторов работы). Работа представляется на **вертикальном постере формата А0** или на 2-х листах ватмана стандартного размера А1, расположенных горизонтально друг под другом. Постер изготавливается участником самостоятельно.

На стенде могут быть представлены следующие печатные материалы:

- Тезисы доклада.
- План хода работы над проектом (исследования).
- Лабораторный журнал (при наличии).
- Дополнительные печатные материалы, иллюстрирующие содержание работы.

Рекомендуется размещать на стенде разработанную участником установку или её часть (при выполнении указанных ниже требований) или компьютер с записанным участником видеороликом, иллюстрирующим исследование. Участник сам обеспечивает безопасность и сохранность демонстрируемого материала; ценные материалы рекомендуется устанавливать непосредственно в день защиты.

Запрещается размещать на стендах:

- живые организмы: растения, животные и производные материалы;
- образцы камней, почвы;
- все виды химических веществ, особенно легковоспламеняющиеся и потенциально опасные для здоровья человека;
- любые опасные приборы (в том числе острые: иглы, ножи и т.д.);
- фотографии лабораторных процедур вскрытия животных.

Запрещается демонстрация любых опытов с использованием химических веществ, а также открытого огня.

Размещение на стенде любой установки согласуется с Организаторами Конкурса; автор может уточнить особенности своей установки и возможность её размещения заранее по электронной почте.

Во время проведения финального этапа авторы проектов должны находиться около своих стендов для прохождения собеседования с членами Жюри, а также во время, предназначенное для свободного посещения площадки Конкурса посетителями Фестиваля.

Приложение № 5

Рубрикатор подкатегорий

Данный рубрикатор не является исчерпывающим списком, однако он позволяет автору сориентироваться, в какой категории его работа будет получать экспертную оценку.

Математика

Подкатегория	Что входит в подкатегорию
Алгебра	Изучение алгебраических операций и/или отношений и структур, которые вытекают из них. Примером могут служить (системы) уравнений, которые включают полиномиальные функции одной или нескольких переменных.
Анализ	Изучение бесконечно малых приращений в математике, обычно связанное с понятием предела. Сюда же относятся дифференциальное и интегральное исчисления для функций одной или нескольких переменных, дифференциальные уравнения.
Комбинаторика, теория графов и теория игр	Изучение комбинаторных структур в математике, таких как конечные множества, графы и игры, часто с целью классификации и/или перечисления.
Геометрия и топология	Изучение формы, размеров и других свойств фигур и пространств. Включает евклидову геометрию, неевклидову геометрию (сферическую, гиперболическую, риманову, лоренцеву) и теорию узлов.
Теория чисел	Изучение арифметических свойств целых чисел и смежных тем, таких как криптография.
Вероятность и статистика	Математическое исследование случайных процессов и изучение статистических инструментов, используемых для анализа и интерпретации данных.
Дискретная математика	
Другое (расшифровать)	Исследования, которые нельзя отнести ни к одной из вышеуказанных подкатегорий. Если проект включает в себя несколько подкатегорий, следует выбрать основную подкатегорию вместо «Другое».

Физика и астрономия

Подкатегория	Что входит в подкатегорию
Механика	Классическая физика и механика, включая макроскопическое действие сил, колебаний и течений на твердые, жидкие и газообразные вещества. Проекты по аэродинамике и гидродинамике также относятся к этой подкатегории.
Биологическая физика	Физика биологических процессов и систем.
Конденсированные вещества и материалы	Свойства твердых тел и жидкостей.
Сверхпроводимость, полупроводники, сложные жидкости и тонкие пленки	Теоретические и экспериментальные исследования полупроводников, сверхпроводников и тонких пленок (кроме устройств из них — последние относятся к категории «Техника и инженерные науки»).

Атомная, молекулярная и оптическая физика	Изучение атомов, простых молекул, электронов, света и их взаимодействий. Сюда же относятся проекты по нетвердотельным лазерам и мазерам.
Ядерная физика и физика элементарных частиц	Изучение физических свойств атомного ядра и элементарных частиц и сил их взаимодействия. Проекты по разработке детекторов частиц также относятся к этой подкатегории.
Теоретическая (включая квантовую) физика	Изучение природы, явлений и законов физики с использованием математических или вычислительных методов, а не экспериментальных процессов.
Астрономия и космология	
Другое (расшифровать)	Исследования, которые нельзя отнести ни к одной из вышеуказанных подкатегорий. Если проект включает в себя несколько подкатегорий, следует выбрать основную подкатегорию вместо «Другое».

Химия

Подкатегория	Что входит в подкатегорию
Аналитическая химия	Изучение состава, идентификация и количественное определение химических компонентов материалов.
Вычислительная химия	Исследование, применяющее компьютерные и математические методы для решения больших и сложных задач по химии.
Химия окружающей среды	Изучение химических веществ в естественной среде, включая влияние деятельности человека, например разработка продуктов и процессов, которые сокращают или исключают использование или образование опасных веществ.
Неорганическая химия	Изучение свойств и реакций неорганических и металлоорганических соединений.
Химия материалов	Химическое исследование состава, синтеза и свойств веществ, включая конденсированные фазы (твердые вещества, жидкости, полимеры) и поверхности раздела, с полезной или потенциально полезной функцией, такой как катализ или солнечная энергия.
Органическая химия	Изучение углеродсодержащих соединений, в том числе углеводородов и их производных.
Физическая химия	Изучение фундаментальных физических основ химических систем и процессов, включая химическую кинетику, химическую термодинамику, электрохимию, фотохимию, спектроскопию, статистическую механику и астрохимию.
Другое (расшифровать)	Исследования, которые нельзя отнести ни к одной из вышеуказанных подкатегорий. Если проект включает в себя несколько подкатегорий, следует выбрать основную подкатегорию вместо «Другое».

Биология и науки о жизни

Подкатегория	Что входит в подкатегорию
Ботаника: сельское хозяйство и агрономия	Применение наук о почве и растениях в управлении почвой, сельском хозяйстве и садоводстве. Включает биологические и химические средства борьбы с вредителями, гидропонику, удобрения и добавки.

Ботаника: экология	Взаимодействия и отношения между растениями, растениями и животными и окружающей их средой.
Ботаника: генетика и разведение	Изучение организменной и популяционной генетики растений. Применение генетики и биотехнологии растений для улучшения сельскохозяйственных культур, включая генетически модифицированные культуры.
Ботаника: рост и развитие	Изучение растения от самых ранних стадий до прорастания и в более поздней жизни, включая клеточные и молекулярные аспекты развития и воздействие окружающей среды на развитие и рост.
Ботаника: патология	Изучение болезней растений, их причин, процессов и последствий, включая воздействие паразитов и болезнетворных микробов.
Ботаника: физиология растений	Изучение функций растений и растительных клеток: фотосинтез, транспирация и влияние факторов среды на процессы растений.
Ботаника: систематика и эволюция	Изучение классификации организмов и их эволюционных взаимоотношений на основе морфологических, биохимических, генетических и модельных систем.
Зоология: поведение животных	Изучение активности животных: взаимодействия внутри и между видами, реакции на факторы среды, коммуникация, обучение и интеллект, ритмические функции, сенсорные предпочтения, феромоны.
Зоология: клеточные исследования	Изучение клеток животных с использованием микроскопии: клеточная структура, ферментативные пути, клеточная биохимия, пути синтеза ДНК, РНК и белка.
Зоология: развитие	Изучение организма с момента оплодотворения через рождение или вылупление и в более позднюю жизнь.
Зоология: генетика	Изучение генов, генетической изменчивости и наследственности живых организмов.
Зоология: питание и рост	Влияние естественных, искусственных или материнских питательных веществ на рост, развитие и размножение животных, включая биологические и химические средства контроля численности популяции.
Зоология: физиология	Изучение систем организма животных: структурные и функциональные исследования, системная механика, влияние факторов среды.
Зоология: систематика и эволюция	Изучение классификации животных и филогенетических методов, включая эволюционные отношения между видами и популяциями.
Клеточная и молекулярная биология: клеточная физиология	Изучение клеточного цикла, клеточной функции и взаимодействия между клетками или между клетками и их окружением.
Клеточная и молекулярная биология: клеточная иммунология	Изучение строения и функций иммунной системы на клеточном уровне.
Клеточная и молекулярная биология: генетика	Молекулярная генетика с упором на структуру и функцию генов на молекулярном уровне.
Клеточная и молекулярная биология: молекулярная биология	Изучение биологии на молекулярном уровне.

Другое (расшифровать)	Исследования, которые нельзя отнести ни к одной из вышеуказанных подкатегорий. Если проект включает в себя несколько подкатегорий, следует выбрать основную подкатегорию вместо «Другое».

Программирование

Подкатегория	Что входит в подкатегорию
Алгоритмы	Изучение или создание алгоритмов — пошаговых процедур вычислений для выполнения конкретных задач по обработке данных, автоматизированному мышлению и вычислениям.
Информационная безопасность	Исследования, связанные с защитой компьютера или компьютерной системы от несанкционированного доступа или атак: оборудование, сеть, программное обеспечение, безопасность хоста или мультимедиа.
Базы данных	Исследования, которые создают или анализируют организацию данных для простоты доступа, управления и обновления.
Человеко-машинный интерфейс	Программное приложение, которое предоставляет пользователю информацию о состоянии процесса, а также принимает и реализует управляющие инструкции оператора.
Языки и операционные системы	Разработка или анализ искусственных языков для написания инструкций, переводимых на машинный язык, а также системного программного обеспечения, отвечающего за управление аппаратным обеспечением.
Искусственный интеллект и машинное обучение	Построение и/или изучение алгоритмов, способных учиться на данных.
Программное обеспечение	Разработка программного обеспечения для решения прикладных, информационных, развлекательных и прочих задач, как в автономном варианте, так и с использованием сетевых технологий.
Другое (расшифровать)	Исследования, которые нельзя отнести ни к одной из вышеуказанных подкатегорий. Если проект включает в себя несколько подкатегорий, следует выбрать основную подкатегорию вместо «Другое».

Геология и науки о Земле

Подкатегория	Что входит в подкатегорию
Геология	Изучение процессов на суше Земли, включая минералогию, тектонику плит, вулканизм и литологию.
Климатология	Исследования климата Земли, особенно доказательное изучение изменения климата: многолетние тренды средних метеорологических условий и их изменения от сезона к сезону, от года к году, от десятилетия к десятилетию.
Воздействие окружающей среды на экосистемы	Исследования влияния изменений окружающей среды (естественных или в результате деятельности человека) на экосистемы, в том числе эмпирические исследования загрязнения.
Гидрология	Исследования водных систем Земли: водные ресурсы, движение, распределение и состав воды, подземные и поверхностные воды, речные системы, последствия наводнений, проблемы водопользования и орошения.

Планетология	Все перечисленные подкатегории применительно к планетам Солнечной системы (кроме Земли).
Другое (расшифровать)	Исследования, которые нельзя отнести ни к одной из вышеуказанных подкатегорий. Если проект включает в себя несколько подкатегорий, следует выбрать основную подкатегорию вместо «Другое».

Техника и инженерные науки

Подкатегория	Что входит в подкатегорию
Мехатроника	Разработка инженерных конструкций, механизмов, различных движителей, шасси, несущих конструкций и пр.
Электроника, в том числе программно управляемая	Разработка электронных устройств, построенных на дискретных элементах, интегральных микросхемах, в том числе программируемых.
Аэрокосмическая и авиационная техника	Исследования по проектированию летательных и космических аппаратов и технические этапы их изготовления и эксплуатации.
Вычислительная механика	Применение компьютерных и математических методов для решения больших и сложных задач инженерной механики.
Системы наземной техники	Конструкция наземных транспортных средств и технические этапы их изготовления и эксплуатации.
Промышленное проектирование	Исследования эффективного производства промышленных товаров: проектирование заводов и процедур, управление материалами и энергией, интеграция рабочих в общую систему.
Машиностроение	Исследования, связанные с производством и применением тепловой и механической энергии, а также с проектированием, производством и использованием машин и инструментов.
Энергия	Разработка устройств для генерации, хранения и распределения энергии.
Робототехника: биомеханика	Исследования и аппаратура, имитирующие роль механики в биологических системах.
Робототехника: когнитивные системы	Исследования и аппараты, работающие аналогично тому, как люди думают и обрабатывают информацию; системы, обеспечивающие расширенное взаимодействие людей и машин.
Робототехника: теория управления	Исследования поведения динамических систем с входными данными и его модификации обратной связью, включая моделирование, идентификацию, симуляцию, анализ и проектирование систем управления.
Робототехника: кинематика робота	Изучение движения в робототехнических системах.
Другое (расшифровать)	Исследования, которые нельзя отнести ни к одной из вышеуказанных подкатегорий. Если проект включает в себя несколько подкатегорий, следует выбрать основную подкатегорию вместо «Другое».

Беспилотные системы

Подкатегория	Что входит в подкатегорию

Беспилотные летательные аппараты	Разработка и исследование БПЛА самолетного, мультироторного и гибридного типов, их конструкций, силовых установок и полезной нагрузки.
Наземные и водные беспилотные платформы	Разработка автономных наземных, надводных и подводных аппаратов и платформ.
Системы автономного управления и навигации	Алгоритмы и аппаратура автономного управления, навигации, технического зрения, планирования маршрута и группового взаимодействия беспилотных систем.
Прикладное применение беспилотных систем	Проекты применения беспилотных систем в сельском хозяйстве, мониторинге, логистике, экологии и других областях.
Другое (расшифровать)	Исследования, которые нельзя отнести ни к одной из вышеуказанных подкатегорий. Если проект включает в себя несколько подкатегорий, следует выбрать основную подкатегорию вместо «Другое».

Цифровые технологии

Подкатегория	Что входит в подкатегорию
Мобильные приложения	Программные приложения для электронных гаджетов: front-end разработки (дизайн пользовательского интерфейса, межплатформенная поддержка) и/или back-end разработки (службы данных, логика процессов).
AR, VR (дополненная и виртуальная реальность)	Действующие прототипы или узлы, программное обеспечение AR и VR.
Схемы	Изучение, анализ и проектирование электронных схем и их компонентов, включая тестирование.
Интернет вещей	Межсетевое взаимодействие физических устройств со встроенной электроникой, программным обеспечением, датчиками, исполнительными механизмами и сетевым подключением.
Микроконтроллеры	
Сеть и передача данных	Изучение систем, передающих любую комбинацию голоса, видео и/или данных между пользователями.
Оптика	Использование видимого или инфракрасного света вместо сигналов, передаваемых по проводам; изучение и разработка оптических устройств и систем для практических приложений.
Датчики	Изучение и проектирование устройств, передающих электрический отклик на внешнее устройство.
Обработка сигналов	Извлечение сигналов из шума и их преобразование в представление для моделирования и анализа.
Другое (расшифровать)	Исследования, которые нельзя отнести ни к одной из вышеуказанных подкатегорий. Если проект включает в себя несколько подкатегорий, следует выбрать основную подкатегорию вместо «Другое».

Медицина

Подкатегория	Что входит в подкатегорию

Выявление и диагностика заболеваний	Новые методы анализа, способствующие идентификации, обнаружению и определению нарушений и заболеваний, на системном, клеточном уровне или уровне отдельных органов.
Профилактика болезней	Деятельность по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, исследования по улучшению здоровья населения, защите людей от реальных или потенциальных угроз для здоровья.
Лечение и терапия заболеваний	Использование фармацевтических препаратов и других методов лечения, предназначенных для облегчения симптомов и лечения расстройств или болезней.
Лекарства	Исследования в целях выявления потенциальных лекарств или экстрактов для лечения или предотвращения расстройств или болезней, включая тестирование соединений и определение относительной активности и эффективности.
Доклинические исследования	Исследования потенциальных лекарств или методов лечения на платформах, таких как культивируемые клетки или модели болезней на животных: проницаемость, эффективность, токсичность, способ введения.
Инженерные конструкции и тренажеры для применения в медицинской деятельности	Разработка приборной базы для медицинских исследований, медицинских тренажёров в целях диагностики, реабилитации и др. Необходим работающий прототип конструкции; представление разработки только на уровне идеи не допускается.
Другое (расшифровать)	Исследования, которые нельзя отнести ни к одной из вышеуказанных подкатегорий. Если проект включает в себя несколько подкатегорий, следует выбрать основную подкатегорию вместо «Другое».